



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) SISWA KELAS 4 SD
NEGERI LOIRENG KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh

**NATALIA ZEFIANY
292010137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2014**

ABSTRAK

Zefiany, Natalia. 2014. *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas 4 SD Negeri Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014*. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Dosen Pembimbing: Dr.Wasitohadi,M.Pd.

Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD), Minat, Hasil Belajar, IPA (Ilmu Pengetahuan Alam).

Penelitian ini mengacu dari fakta bahwa minat dan hasil belajar IPA siswa kelas 4 SDN Loireng rendah. Hal ini disebabkan metode mengajar guru yang cenderung *teacher oriented* dengan didominasi oleh metode ceramah. Berdasarkan pada kenyataan itu, penelitian ini hendak menawarkan model pembelajaran yang berbeda, yaitu pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*). Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPA siswa Kelas 4 SDN Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*).

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi yang dilakukan melalui dua siklus. Masing-masing siklus terdiri atas 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis yang digunakan adalah statistik deskriptif komparatif melalui tabel, grafik, dan diagram.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dapat meningkatkan minat dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas 4 SDN Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa tersebut terjadi secara bertahap, dimana pada kondisi awal hanya terdapat 8 siswa (18,6%) yang mengalami ketuntasan dalam pembelajaran, pada siklus I mulai terjadi peningkatan yaitu terdapat 14 siswa (32,5%) yang mengalami ketuntasan dan pada siklus II terdapat 43 siswa (100%) siswa tuntas. Rata-rata nilai siswa juga mengalami peningkatan yaitu hanya 73 pada pra siklus, 74,6 pada siklus I dan 91 pada siklus II.

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) SISWA KELAS 4
SD NEGERI LOIRENG KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh

Natalia Zefiany

292010137

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 4 September 2014

Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

12 September 2014

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

12 September 2014

Mengesahkan,

Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Natalia Zefiany

Nim : 292010137

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas Kristen SatyaWacana (UKSW)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) KELAS 4 SD NEGERI LOIRENG KECAMATAN SAYUNG KABUPATEN DEMAK SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**, adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini penulis lampirkan, dan apabila kemudian hari terbukti pernyataan ini benar, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 15 Agustus 2014

Yang Menyatakan,



Natalia Zefiany



**PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA**

Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawahini:

Nama : Natalia Zefiany
NIM : 292010137 Email : 292010137@student.uksw.edu
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi : S1 PGSD
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas 4 SD Negeri Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014
Pembimbing : 1. Dr. Wasitohadi, M.Pd.
2. Adi Winanto, S.Pd., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen SatyaWacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dandisetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen SatyaWacana.

Salatiga, 15 September 2014



Natalia Zefiany

MOTTO

Lakukan yang terbaik sekarang juga, karena akan lebih buruk bila menyesali yang sudah berlalu dan mengkhawatirkan yang akan datang

Jadilah perselancar yang tidak takut ombak dan angin.
Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu,
karena ada upah bagi usahamu!
(2 Tawarikh 15:7)

Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa!
(Roma 12:12)

Tuhan memberi pelangi disetiap badai, senyum disetiap air mata,
berkat disetiap cobaan, lagu indah disetiap hembusan nafas,
dan jawaban disetiap doa. Amin.

“Jika mempunyai sebuah impian, biarkan impian itu menggantung selalu di depan mata kita, agar setiap kaki kita melangkah ia akan melangkah menuju impian itu.”

1956

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu terkasih (Bpk. Yohanes Suyatno dan Ibu Fransiska Dumilah) di dalam nama Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan doa, dukungan penuh, serta cinta kasih sayang.
2. Saudara-saudaraku tercinta di dalam nama Tuhan Yesus Kristus, yang selalu memberikan doa, dukungan, dan cinta kasih sayang.
3. Teman-teman RS10E yang menjadi keluarga kedua bagiku.
4. Sahabat dan teman seperjuangan yang menempuh S1 FKIP PGSD di UKSW.
5. Teman-teman “House MATE’S KEMIRI II NO.731” yang tiada henti memberikan semangat, serta motivasi untuk terus maju.
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Satya Wacana

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah melimpahkan berkat dan anugerah, sehingga skripsi yang berjudul : *“Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas 4 SD Negeri Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014”* dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) kelas 4 SD Negeri Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Semester II Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penulisan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan tulus disampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen SatyaWacana,yang telah memberi kesempatan untuk dapat belajar dengan baik dan dapat menyelesaikan sarjana pendidikan di kampus tercinta Universitas Kristen SatyaWacana.
2. Dra.Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan fasilitas belajar yang dapat memperlancar pembelajaran di FKIP hingga terselesaikannya masa belajar.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah member pelayanan akademik dan melaksanakan program studi, sehingga belajar di S1 PGSD dapat terselesaikan dengan baik.
4. Dr.Wasitohadi.M.Pd, dosen pembimbing yang dengan sabar dan semangat serta keteladanan telah memberikan motivasi, bimbingan, saran, dan arahan sehingga penulisan penelitian dapat terselesaikan dengan baik.

5. Adi Winanto, S.Pd., M.Pd, selaku dosen penguji yang memberikan masukan dan arahan sehingga skripsi ini tersusun dengan baik.
6. Ibu dan Bapak kutercinta, atas kesabaran, doa, dan dukungan serta semangat yang diberikan selama ini.
7. Keluarga terkasih yang tiada henti memberikan doa dan dukungan.
8. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah membekali dengan berbagai ilmu pengetahuan dan segala bantuannya.
9. Pujiyanti, S.Pd.M.Si, Kepala SD Negeri Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian dan telah banyak membantu serta memberikan dukungan dan arahan.
10. Guru-guru SD Negeri Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak, yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas 4 SDN Loireng Kecamatan Sayung Kabupaten Demak, yang telah bersedia mejadi subjek dalam penelitian ini.
12. Teman-teman seperjuangan kelas RS10E angkatan 2010 atas dorongan dan semangatnya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.
13. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Salatiga, 16 Agustus 2014

Penulis

Natalia Zefiany

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Pemecahan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2. Manfaat Praktis.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
2.1. Kajian Teori.....	8
2.1.1. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	8
2.1.2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.3. Minat.....	40
2.1.4. Hakikat Belajar.....	44

2.1.5. Hasil Belajar.....	46
2.2. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan.....	49
2.3. Kerangka Pikir.....	50
2.4. Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	52
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	53
3.2.1. Variabel Bebas (X).....	53
3.2.2. Variabel Terikat (Y).....	54
3.2.3. Definisi Operasional.....	54
3.3. Prosedur Penelitian.....	55
3.3.1. Siklus I.....	56
3.3.2. Siklus II.....	59
3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.4.1. Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.4.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
3.5. Analisis Data.....	69
3.6. Indikator Pencapaian.....	70
3.7. Teknik Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1. Pelaksanaan Penelitian.....	72
4.1.1. Pelaksanaan Pra Siklus.....	72
4.1.2. Pelaksanaan Siklus I.....	75
4.1.3. Pelaksanaan Siklus II.....	86
4.2. Hasil Penelitian.....	94
4.2.1. Deskripsi Data.....	94
4.2.2. Analisis Data.....	100
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	111

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	112
5.1. Simpulan.....	112
5.2. Saran.....	112
5.2.1. Saran Teoritis.....	112
5.2.2. Saran Praktis.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	115



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	15
Tabel 2 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	29
Tabel 3 Pemberian Skor Peningkatan Individu Menurut Slavin.....	38
Tabel 4 Kriteria Penghargaan Kelompok.....	39
Tabel 5 Sintaks Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Tipe STAD.....	39
Tabel 6 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Siswa.....	63
Tabel 7 Kriteria Reliabilitas Soal.....	63
Tabel 8 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Siklus I.....	64
Tabel 9 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Siklus II.....	65
Tabel 10 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kinerja Guru.....	65
Tabel 11 Kisi-Kisi Lembar Observasi Minat Siswa.....	66
Tabel 12 Kisi-Kisi Observasi Terhadap Guru.....	67
Tabel 13 Kisi-Kisi Tindakan Guru.....	68
Tabel 14 Klasifikasi Kategori Tingkatan dan Prosentase.....	70
Tabel 15 Destribusi Frekuensi Nilai IPA.....	73
Tabel 16 Ketuntasan Belajar Kondisi Awal.....	74
Tabel 17 Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Loireng Siklus I.....	94
Tabel 18 Minat Belajar Siswa Kelas 4 SDN Loireng Siklus II.....	98
Tabel 19 Ketuntasan Belajar IPA Siklus I.....	99
Tabel 20 Ketuntasan Belajar IPA Siklus I.....	100

Tabel 21 Ketuntasan Belajar IPA Siklus II.....	103
Tabel 22 Perbandingan Nilai Hasil Belajar Kondisi Awal,Siklus I,Siklus II....	104
Tabel 23 Perbandingan Minat Belajar IPA Siswa Kelas 4 Per Siklus.....	106
Tabel 24 Perbandingan Proses dan Hasil Belajar IPA.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Kerja Picker.....	51
Gambar 2 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	55
Gambar 3 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai IPA Kondisi Awal.....	74
Gambar 4 Diagram Ketuntasan Belajar Kondisi Awal.....	75
Gambar 5 Ketuntasan Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	96
Gambar 6 Ketuntasan Belajar Siklus I Pertemuan 2.....	97
Gambar 7 Ketuntasan Belajar Siklus I Pertemuan 3.....	97
Gambar 8 Hasil Peningkatan Semua Aspek Siklus I.....	100
Gambar 9 Diagram Hasil Peningkatan Semua Aspek Siklus I.....	101
Gambar 10 Ketuntasan Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	102
Gambar 11 Ketuntasan Belajar Siklus II Pertemuan 2.....	102
Gambar 12 Ketuntasan Belajar Siklus II Pertemuan 3.....	103
Gambar 13 Hasil Peningkatan Semua Aspek Siklus II.....	104
Gambar 14 Ketuntasan Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Loireng.....	105
Gambar 15 Rangkuman Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Loireng.....	106
Gambar 16 Diagram Perbandingan Minat Belajar Siswa Per Siklus.....	107
Gambar 17 Perbandingan Proses dan Hasil Belajar IPA.....	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Hadir Kelas 4 SDN Loireng.....	117
Lampiran 2 Daftar Nilai Kelas 4 SDN Loireng.....	119
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	121
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	143
Lampiran 5 Soal Evaluasi Akhir.....	156
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	161
Lampiran 7 Lembar Observasi.....	168
Lampiran 8 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	180
Lampiran 9 Hasil Validitas dan Reliabilitas.....	181